

## KATA PENGANTAR

**Rencana Kinerja tahunan (RKT) Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan(SMK-PP) Negeri Banjarbaru Tahun 2015** merupakan pedoman dalam mengambil kebijakan untuk melaksanakan Program dan Kegiatan Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Banjarbaru Tahun 2015.

Partisipasi semua pihak sangat diharapkan dalam melaksanakan program dan kegiatan SMK-PP Negeri Banjarbaru.

Banjarbaru, Januari 2015

Kepala Sekolah

Suherman,SP, MP

NIP.19600616 199103 1 001

## RENCANA KINERJA TAHUNAN

UNIT : SPP NEGERI BANJARBARU  
TAHUN : 2015

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1	2	3
<b>1. Meningkatnya Generasi Muda Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah</b>	A. Jumlah Siswa Tingkat I	121 Orang
	B. Jumlah Siswa Program Studi Perkebunan Tk.II & III	136 Orang
	C. Jumlah Siswa Program Studi TPH tingkat II & III	110 Orang
	D. Jumlah Pembinaan Organisasi Siswa	80 Orang
	E. Jumlah siswa yang mengikuti Pembinaan Karakter	510 Orang
	F. Jumlah Pertukaran Siswa ke Luar Negeri	2 OP
	G. Jumlah Lomba Kreativitas Siswa	3 Paket
	H. Jumlah Penerimaan Siswa Baru	1 Paket
	I. Jumlah Wisuda Siswa	1 Paket
	J. Jumlah siswa yang mengikuti Saka Taruna Bumi	100 Orang
	K. Jumlah Siswa yang mengikuti Pengembangan Wirausaha	130 Orang
	- Jumlah Fasilitasi Prog.Studi Keswan di SMK-PP Pelaihari	162 Orang
	- Jumlah Fasilitasi Prog.Studi Peternakan di SMK-PP Pelaihari	168 Orang
	- Jumlah Fasilitasi Prog.StudiPenyuluhan di SMK-PP Pelaihari	31 Orang
<b>2. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan SMK-PP yang difasilitasi dan dikembangkan</b>	<b>I. SMK-PP NEGERI BANJARBARU</b>	7 Paket
	A. Jumlah Unit Usaha Pertanian yang dikembangkan	50 Orang
	B. Jumlah Pengembangan Kurikulum	1 Paket
	C. Pengembangan website & pemeliharaan jaringan internet	10 Paket
	D. Jumlah Pengembangan Desa Mitra yg berorientasi Bioindustri	1 Orang
	E. Reakreditasi Program Studi	1 Tahun
	F. Evaluasi dan Penyusunan Laporan	1 Paket
	G. Jumlah Pengembangan Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri	3 Orang
	H. Jumlah Sistem Pengendalian Internal (SPI)	1 Paket
	I. Jumlah Pengembangan Mutu Pendidikan (ISO-9001)	1 OP
	J. Jumlah Pengembangan Mutu Pendidikan (ISO-14001)	1 Paket
	K. Jumlah Pengembangan lahan praktik/Bud. Cabai (luasan 12.000 M2)	1 Paket
	L. Jumlah Peningkatan Kelembagaan SMK-PPN Banjarbaru	1 Paket
	M. Jumlah Pemeliharaan Tanaman	1 Paket
	N. Jumlah Peningkatan Kelembagaan di SMK-PPN Pelaihari	8 OP
	O. Jumlah Fasilitasi GIT Siswa	
	P. Jumlah Peingkatan Kapasitas BP3K, Pendampingan Desa Mitra untuk mendukung Swasembada Pangan	
	a. BP3K	1 Paket
	b. Desa/WKPP	1 Paket
	c. Fasilitasi PKL/PKU	1 Paket
<b>II. SMK-PP NEGERI PELAIHARI</b>		
A. Jumlah Fasilitasi Kegiatan UKS	1 Tahun	
B. Jumlah Fasilitasi Kegiatan Saka Taruna Bumi	1 Tahun	
C. Jumlah Fasilitasi Kegiatan Kerohanian	1 Tahun	
D. Jumlah Fasilitasi GIT Siswa	1 Paket	
E. Jumlah Fasilitasi Kegiatan Green School	1 Tahun	
<b>3. Meningkatnya Kualitas Ketenagaan yang difasilitasi dan dikembangkan</b>	A. Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik & Kependidikan - Jumlah Uji Widy bagi guru/Penelitian Tindakan kelas	10 Orang
	B. Fasilitasi Pengembangan Propesionalisme Tenaga Pendidik & Kependidikan - Jumlah fasilitasi magang dan study banding	10 Orang
	C. Jumlah pelatihan Penulisan Karya tulis Ilmiah	25 Orang
	D. Jumlah Pelatihan e-learning	1 Orang
	E. Jumlah Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar	1 Orang
	F. Jumlah fasilitasi Penelitian Guru di SMK-PP Pelaihari	5 Orang
	G. Jumlah fasilitasi Pengembangan Profesionalisme Guru SMK-PPN Pelaihari	6 Orang

1	2	3
<b>4. Meningkatnya Dokumen Program dan kerja sama Bidang Pendidikan Pertanian yang dihasilkan</b>	A. Jumlah fasilitasi Penyusunan Program dan Rencana Kerja di SMK PPN Pelaihari B. Jumlah Fasilitasi Pengembangan Kerjasama dengan DU/DI/ Instansi Pemerintah di SMK-PPN Pelaihari C. Jumlah Administrasi Kegiatan	1 Dokumen  1 Dokumen 1 Dokumen
<b>5. Meningkatnya Layanan Perkantoran</b>	A. Jumlah Pembayaran Gaji dan Tunjangan B. Penyelenggaraan Operasional & Pemeliharaan Perkantoran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poliklinik/Obat-obatan</li> <li>- Pengadaan Peralatan/Perlengkapan Kantor</li> <li>- Perawatan Sarana gedung</li> <li>- Laangnanan Daya dan Jasa</li> <li>- Pemeliharaan Gedung</li> <li>- Pengelolaan Lahan Praktek</li> <li>- Perbaikan Peralatan Kantor</li> <li>- Operasional Perkantoran dan Pimpinan</li> <li>- Perawatan Kendaraan Bermotor Roda 2/4/6</li> </ul>	12 Bulan  12 Bulan 61 Peg 1 Tahun 12 Bulan 1 Tahun 1 Paket 1 Paket 1 Tahun 15 Unit
<b>6. Meningkatnya Peralatan dan Fasilitas Perkantoran</b>	A. Jumlah Perangkat Olah Data & komunikasi B. Jumlah Peralatan & fasilitas Perkantoran C. Jumlah pengadaan peralatan kebun praktek & sarana bengkel D. Jumlah Pengadaan instalasi perkantoran	18 Unit 82 Set 31 Unit 11 Unit
<b>7. Meningkatnya Gedung/Bangunan</b>	A. Pembangunan Gedung dan Bangunan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan tempat persemaian benih</li> <li>- Asrama Siswa</li> </ul> B. Renovasi dan Rehab Gedung dan Bangunan	200 M2 1200 M2 1200 M2

Jumlah Anggaran Rp. 15.238.143.000

728  
367

|

361

2

58

3 Dokumen

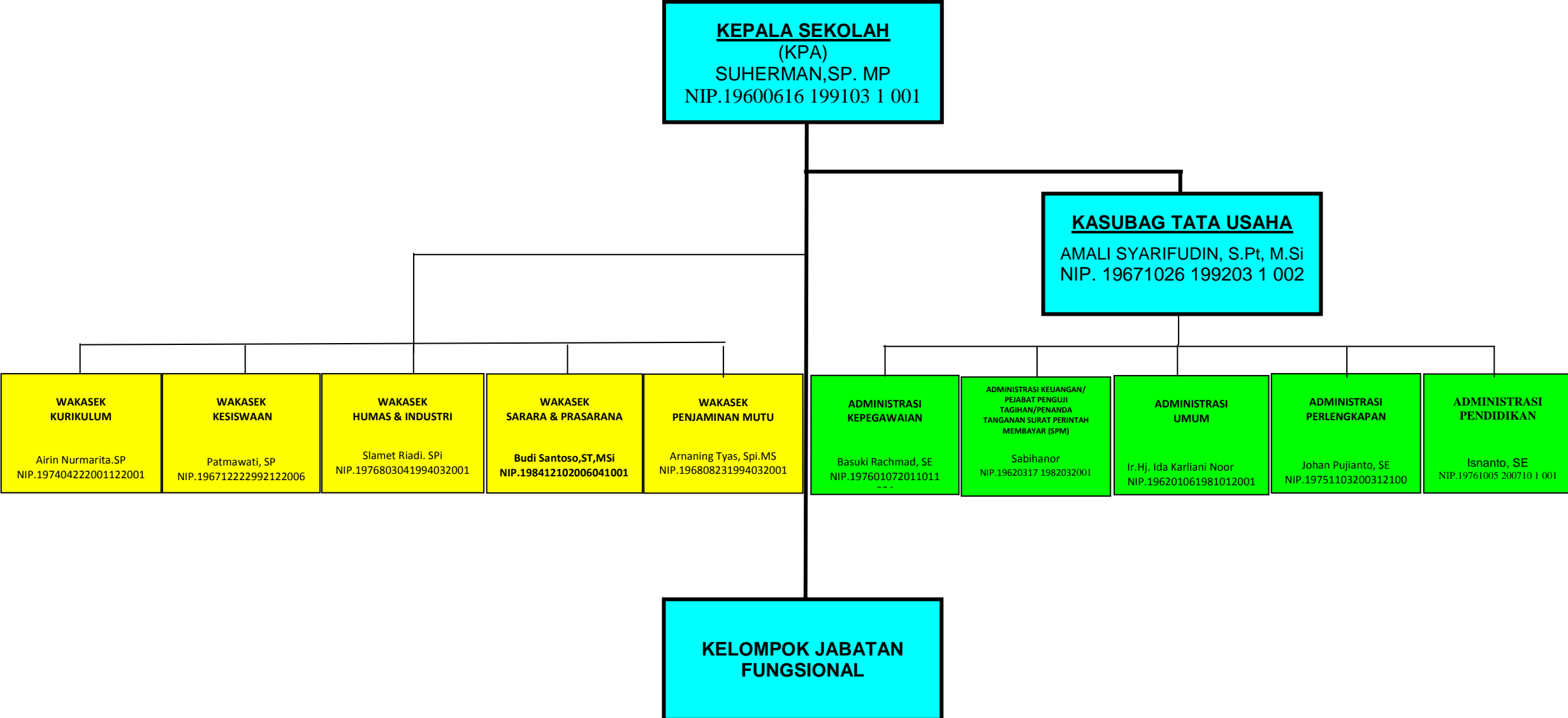
12 Bulan

195 Unit

1200 M2

**STRUKTUR ORGANISASI SMK-PP NEGERI BANJARBARU**

PERMENTAN NO : 110/Permentan/OT.140/10/2013



## BAB I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Rencana Kinerja tahunan (RKT) merupakan proses penetapan kegiatan tahunan dan indikator kinerja berdasarkan kebijakan/program pada Rencana Strategis (Renstra).

Pembuatan Rencana kinerja Tahunan (RKT) SPP Negeri Banjarbaru mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPAN dan RB) nomor 29 tahun 2010 tanggal 31 Desember 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).

Upaya mewujudkan peran strategis sektor pertanian sebagai penghela dan pendorong pembangunan ekonomi nasional, Kementerian Pertanian menetapkan tugas dan fungsi yang selaras dengan visi organisasi BPPSDMP yaitu "***Terwujudnya sumber daya manusia pertanian yang profesional, mandiri dan berdaya saing berorientasi bioindustri berkelanjutan***", target penetapan visi pembangunan pertanian tersebut adalah mewujudkan empat tujuan pembangunan pertanian, yaitu

1. Meningkatkan ketersediaan dan diversifikasi.
2. Meningkatkan nilai tambah dan daya saing produk pertanian;
3. Meningkatkan ketersediaan bahan baku bioindustri dan bioenergi
4. Meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan petani.

Pencapaian keempat tujuan pembangunan pertanian memerlukan ketersediaan sumber daya manusia (SDM) pertanian yang profesional, mandiri dan berdaya saing berorientasi bioindustri berkelanjutan. Oleh karena itu upaya menyiapkan dan mengembangkan SDM pertanian yang profesional, mandiri dan berdaya saing berorientasi bioindustri berkelanjutan perlu terus dilakukan melalui pendidikan, yang antara lain dilaksanakan di SMK-PP Negeri Banjarbaru yang merupakan Unit Pelaksana Teknis Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian dan dalam pembinaannya dilakukan oleh Pusat Pendidikan Standarisasi dan Sertifikasi Profesi Pertanian. Kegiatan pendidikan, pelatihan dan penyuluhan pertanian serta pengembangan standarisasi dan profesi pertanian ditujukan untuk (1) memperkuat kelembagaan petani; (2) memberdayakan dan mengembangkan usaha tani; serta (3) mewujudkan pelaku utama pembangunan pertanian yang mandiri, berjiwa wirausaha dan berdaya saing, sehingga mampu mencapai dan meningkatkan kesejahteraan hidupnya.

## **B. Tujuan**

Pembuatan Rencana Kinerja tahunan (RKT) bertujuan :

1. Sebagai acuan dalam Penetapan Kinerja
2. Sebagai dasar penyusunan kegiatan dan anggaran
3. Sebagai dasar penilaian pencapaian kinerja tahunan Instansi Pemerintah



## BAB II.

### VISI, MISI DAN SASARAN

Selaras dengan visi pembangunan pertanian yang ditetapkan SMK-PP Negeri Banjarbaru telah menetapkan visi, misi, tujuan dan sasaran serta Kegiatan SMK-PP Negeri Banjarbaru sebagai suatu lembaga pendidikan menengah. **Visi** SMK-PP Negeri Banjarbaru adalah : ***“Terwujudnya Lembaga Pendidikan Pertanian yang handal dalam menghasilkan teknisi pertanian yang santun, berkarakter kewirausahaan, berdaya saing dan berorientasi bioindustri berkelanjutan”***

Upaya pencapaian visi SMK-PP Negeri Banjarbaru, dilakukan melalui lima **misi**, yaitu :

1. Mengembangkan kelembagaan SMK-PP yang terakreditasi
2. Mengembangkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional
3. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas, berkarakter, berbasis ICT dan bioindustri berkelanjutan.
4. Meningkatkan sarana prasarana pendidikan sejalan dengan perkembangan teknologi
5. Memperkuat dan mengembangkan kerjasama pendidikan dan kemitraan dengan instansi terkait, masyarakat dan ***dunia usaha/dunia industri***.

Sejalan dengan Visi dan Misi SMK-PP Negeri Banjarbaru, **tujuan** yang ingin dicapai atau dihasilkan adalah :

1. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdaya saing, menguasai teknologi pertanian dan mampu meningkatkan produktivitas pertanian yang berkelanjutan

3. Meningkatkan pelayanan publik, administrasi dan manajemen sekolah
4. Meningkatkan peran serta lembaga bagi masyarakat pertanian dalam mendukung peningkatan produksi bidang pertanian
5. Mengembangkan sumberdaya insani yang memiliki kompetensi dan berkualitas dalam bidang mental spritual.
6. Mengembangkan kemampuan siswa melalui peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan kesiswaan.
7. Terwujudnya Tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang pertanian.
8. Mengembangkan Unit Produksi sebagai wadah pembelajaran peserta didik dalam kegiatan kewirausahaan
9. Mengembangkan kurikulum berbasis ICT dan bioindustri berkelanjutan
10. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan

**Sasaran strategis** yang ingin diwujudkan dengan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan adalah :

1. Meningkatnya profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan sebanyak 5 orang.
2. Terwujudnya SMK-PP yang terakreditasi.
3. Dihasilkannya tenaga teknisi pertanian dan wirausahawan muda yang tersertifikasi, sebanyak 100 orang
4. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan berbasis ICT dan bioindustri berkelanjutan
5. Terjalannya kerjasama teknis dengan 5 DU/DI
6. Terserapnya minimal 10 % alumni pada DU/DI

## **BAB III.**

### **KEBIJAKAN, STRATEGI, PROGRAM DAN KEGIATAN**

#### **A. Kebijakan**

Kebijakan yang ditetapkan dalam upaya pencapaian tujuan dan sasaran diatas adalah

1. Peningkatan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
2. Pendidikan Menengah Kejuruan di bidang Pertanian diarahkan untuk memenuhi tenaga teknisi pertanian dan menyiapkan wirausahawan muda di bidang tanaman pangan dan hortikultura, tanaman perkebunan dan Teknologi Hasil Pertanian

#### **B. Strategi**

Strategi atau cara mencapai tujuan dan sasaran yang dirumuskan dan ditetapkan dalam bentuk kebijakan-kebijakan dan program, yaitu

1. Pengembangan Kelembagaan.
2. Peningkatan Mutu Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Peningkatan Mutu tenaga Pendidik dan Kependidikan.
4. Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan.
5. Peningkatan Kerjasama Pendidikan

#### **C. Program dan Kegiatan**

##### **I. Generasi Muda Pertanian yang mengikuti Pendidikan Menengah Pertanian**

1. Penyelenggaraan Pendidikan Tk. I
2. Penyelenggaraan Pendidikan Program Studi Perkebunan Tk. II & III.

**3. Penyelenggaraan Pendidikan Program Studi Tanaman pangan & Hortikultura Tk.II & III :**

- a. Bahan Makanan Siswa
- b. Pembinaan Organisasi Siswa
- c. Pembinaan Karakter Siswa
- d. Pertukaran Siswa Keluar Negeri
- e. Lomba Kreatifitas siswa
- f. Penerimaan Siswa Baru
- g. Wisuda Siswa
- h. Pembinaan Saka Taruna Bumi bagi Siswa SMK-PPN
- i. Pengembangan Wira Usaha Siswa

**4. Fasilitas Program Studi Kesehatan Hewan di SMK-PP Pelaihari****5. Fasilitas Program Studi Peternakan di SMK-PP Pelaihari****6. Fasilitas Prog.Studi Penyuluhan Pertanian di SMK-PP Pelaihari****II. Kelembagaan SMK-SPP yang difasilitasi dan dikembangkan**

1. Pengembangan Unit Usaha Pertanian
2. Pengembangan kurikulum
3. Pengembangan Website dan Pemeliharaan Jaringan
4. Pengembangan Desa Mitra berorientasi Bioindustri
5. Reakreditasi Program Studi
6. Sinkronisasi Program
7. Evaluasi dan Penyusunan Laporan
8. Pengembangan Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri
9. Sistem Pengendalian Intern (SPI)
10. Pengembangan Mutu Pendidikan (ISO 9001)
11. Pengembangan Mutu Pendidikan (ISO 14001)
12. Pengembangan Lahan Praktik/Budidaya Cabai (luasan 12.000 M2)
13. Peningkatan Kelembagaan SMK-PP (PNBP)

14. Gelar Inovasi Teknologi (GIT) siswa
  - Fasilitasi Kegiatan di SMK-PP Pelaihari
    - a. Fasilitasi Kegiatan UKS
    - b. Fasilitasi Kegiatan Saka Taruna Bumi
    - c. Fasilitasi Kegiatan Kerohanian
    - d. Fasilitasi Kegiatan GIT
    - e. Fasilitasi Kegiatan Green School

### **III. Ketenagaan SMK-SPP yang difasilitasi dan dikembangkan**

Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

1. Uji Widya bagi guru/Penelitian Tindakan Kelas
2. Fasilitasi Pengembangan Profesionalisme Tenaga Pendidik dan Kependidikan (Magang dan studi banding)
3. Pelatihan Penulisan Karya Tuis Ilmiah
4. Pelatihan e-learning
5. Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar
6. Fasilitasi Penelitian guru di SMK-PP Pelaihari
7. Fasilitasi Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK-PP Pelaihari

### **IV. Dokumen Program dan Kerjasama Bidang Pendidikan Pertanian yang dihasilkan**

1. Fasilitasi Penyusunan Program dan Rencana Kerja di SMK-PP Pelaihari
2. Fasilitasi Pengembangan Kerjasama dengan DU/DI/Instansi Pemerintah di SMK-PP Pelaihari
3. Administrasi Kegiatan

**V. Layanan Perkantoran**

1. Pembayaran gaji dan tunjangan
2. Poliklinik/obat-obatan
3. Pengadaan Peralatan/perengkapan kantor
4. Perawatan Sarana Gedung
5. Langganan Daya dan Jasa
6. Pemeliharaan Gedung
7. Pengelolaan Lahan Praktik
8. Perbaikan Peralatan Kantor
9. Operasional Perkantoran dan Pimpinan
10. Perawatan Kendaraan Bermotor 2/4/6

**VI. Peralatan dan fasilitas Perkantoran**

- a. Perangkat olah data dan komunikasi
- b. Peralatan dan fasilitas perkantoran
- c. Pengadaan Peralatan kebun praktek & sarana bengkel
- d. Pengadaan Instalasi Perkantoran

**VII. Gedung dan Bangunan**

- a. Pembangunan gedung dan bangunan
  - Pengadaan tempat persemaian benih
  - Asrama siswa
- b. Renovasi dan rehab gedung dan bangunan
  - Rehab screen house

## LAMPIRAN